

ІНСТРУКЦІЯ
ЯК ГРАТИ



РУСіО

РОДИННА СУБОТА

Шановні батьки!

*Запрошую Вас і Ваших дітей чудово
розважитися! **Діма. Родинна субота** це зустріч
з улюбленим героєм, що сприяє розвитку
мислення та мовлення малюка!*

Кожна із запропонованих ігор тренує всі або деякі з наступних навичок: розуміння прослуханого тексту, слухова увага, розуміння послідовності подій, навички оповідання, логічне мислення, пам'ять, сприйнятливність. Гра також збагачує словниковий запас дитини.

Пазли призначені для дітей від 2 років. У коробці 15 елементів. Кожен з них показує фрагмент одного дня родини Діми. Розташувавши їх, ви отримаєте серію картинок, що розповідають про їхню родинну суботу.

У коробці ви також знайдете приклади історій, які можна використовувати, під час гри.



ПРОСТІШІ ІГРИ

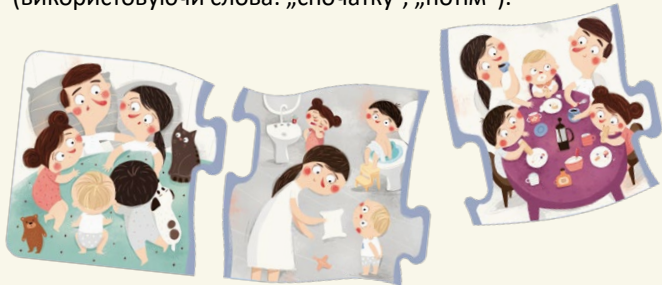
У випадку дітей, які тільки починають говорити, від складної розповіді в минулому часі краще відмовитися. Використовуємо теперішній час та прості речення.



1

У найпростішому варіанті ми можемо обмежити гру до двох-трьох пазлів. Перший пазл ставимо перед дитиною і разом обговорюємо, що на ньому: „Що робить Діма?“, „Що робить мама?“. Розказуємо про те, що робить сім'я Діми, наприклад: „Ранок. Діма, мама, тато, Міся і Бобо

лежать у ліжку”. Потім даємо дитині другий елемент і просимо додати його до попереднього. Другу картинку обговорюємо так само, як і попередню. В кінці, коротко описуємо цілу картину, підкресливши послідовність подій (використовуючи слова: „спочатку”, „потім”).



2

Коли освоїмо пазл, пропонуємо дитині скласти цілу історію, використовуючи усі елементи одночасно. Разом обговорюємо, що кожен з них представляє. Як і раніше, спрощуємо висловлювання і ставимо дитині допоміжні запитання: „Що він робить?“, „Що це?“. На завершення ми максимально просто підсумовуємо про те, що сталося в суботу, вказуючи пальцем на картинки.

СКЛАДНІШІ ІГРИ

У випадку дітей, які вже добре розмовляють, ми можемо вибрати складніші способи щоб скласти пазл та розповісти історії. Нижче ми наведемо кілька прикладів ігор, починаючи з найпростіших.

1

Перші дві частини пазла ставимо перед дитиною і читаємо опис одного з них. Пропонуємо дитині вказати на пазл, про який говоримо. Якщо у дитини виникають проблеми з цим, ми можемо прочитати текст ще раз і поставити запитання, які допоможуть його зрозуміти, наприклад, „Що зробив Діма / Бобо / тато?“. Можна також запитати: „На якому малюнку Діма робить те чи інше?“. Пізніше ми додаємо ще один елемент (щоб перед дитиною завжди були дві нескладені частини) і читаємо його опис. Дитина знову вибирає правильну головоломку і додає її до попередньої. Так ми створюємо всю історію. На кінець, ми заохочуємо дитину розповісти про родинну суботу Діми в правильному порядку (від першого малюнка до останнього).



2

Кладемо всі пазли (не з'єднані разом) перед дитиною. Обговорюємо малюнки на них. Потім читаємо опис першого елемента і просимо дитину знайти його. Якщо у дитини з цим проблеми – допомагаємо, задаючи запитання, наприклад „Діма з'їв сніданок. Де картинка, на якій Діма їсть?“. Потім читаємо опис наступного пазла і так поступово впорядковуємо всю історію. Під кінець, разом розповідаємо про родинну суботу Діми, без допомоги тексту. За потреби ставимо дитині запитання, наприклад „Що зробив Діма?“, „Що зробила мама?“, „Куди подівся Діма?“, „Що було далі?“.

3

Перші два-три пазли ставимо перед дитиною в неправильному порядку і читаємо їх опис (опис в правильній послідовності). Потім пропонуємо дитині правильно



розташувати малюнки. Так само робимо з наступними пазлами, поки не зберемо цілу історію. Можемо підвищити складність, використовуючи більше елементів за раз, але ми повинні пам'ятати, що це завдання для дітей старшого віку – воно вимагає концентрації, слухової уваги та високого рівня розуміння розмовних текстів.

4

Читаємо всю історію відразу. У цей час дитина розглядає розставлені перед нею пазли. Потім пропонуємо дитині розташувати елементи відповідно до почутої історії. Може робити це під час прослуховування або лише після того, як батьки закінчать читати. Ця гра підходить для дітей молодшого шкільного віку.

5

Щоб заохочувати творчість, можна самостійно вигадувати події, що відбуваються в родині Діми. Наприклад, ми можемо зупинити розповідь на середині оповідання і разом з дитиною придумати кінцівку. Можна залишати порожні фрагменти між пазлами і грати в створення альтернативних пригод Діми (дитина також може підготувати власні малюнки пазлів, які вона може вставити в ці місця). Наприкінці можна поговорити про те, чим найчастіше займається ваша сім'я в суботу і які з подій, представлених у грі, дитина найбільше хотіла б пережити.

6

А може, зміна ролей? В одній з ігор нехай дитина розповість історію, а дорослий знайде відповідну картинку. Дитина напевно із задоволенням перевірить, чи не помилився батько або мама!

Вам не доведеться обмежуватися іграми, запропонованими в інструкції. Використовуйте свою уяву і придумайте власну гру!

*Бажаю Вам веселої гри і...
багато хороших сімейних субот!
Marta Galewska-Kustra*

РУСiО

РОДИННА СУБОТА

ІСТОРІЯ ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ В ХОДІ ГРИ

1



Вранці Діма і Міся побігли до спальні батьків.

— Мама, тато, ми сьогодні не йдемо в садок, що будемо робити?

— запитав Діма.

— Давайте трохи поваляємося в ліжку і обіймемо один одного. Добре нікуди не поспішати і бути разом

— відповів тато.

— Сьогодні буде дуже гарний день!

— зраділа мама.

—2



Після невеличкої ранкової ліні настав час ранкового туалету. Всі почистили зуби. Діда сховався в туалет, а мама змінила Бобо підгузник.

—3



Усі снідали в піжамах! В суботу можна так зробити, бо не потрібно нікуди поспішати. Тато приготував млинці з фруктами та йогуртом. Мама і тато пили каву. — Бобо вигукнув:

— Ням, ням!

— Точно, татусю, Бобо правий. Смачні млинці. Такі хрусткі!

— похвалила Міся.



—4



Після сніданку всі почали метушитися на кухні. Діма та Міся допомогли скласти посуд в умивальник. Мама пакувала рюкзак із найважливішими речами. Вона поклала підгузки, серветки для Бобо і питну воду.
— Діти, пора чистити зуби після сніданку, одягатися і готуватися до виходу. Сьогодні ми підемо в гості до бабусі та дідуся
— сказала мама.

—5



Тато і мама пристебнули дітей ременями безпеки в автокріслах. Мама сіла за кермо, а тато увімкнув радіо.
— Мама, „кучічі”! — вигукнув Бобо.
— Мамусю, Бобо хоче, щоб ти повернула кермо, — пояснив Діма.
— Зараз поїдемо далі, ми стоїмо на червоне світло світлофора і треба чекати, поки загориться зелене,
— відповіла мама.
Коли засвітилося зелене світло,

машина почала рухатися і мама повернула праворуч. Бобо заплескав від радості.

6



Після короткої подорожі вся родина приїхала до будинку бабусі та дідуся. – Мої любі онуки! Бабуся закричала, побачивши дітей.

Дідусь одразу придумав спільну гру. Із стільців і ковдри зробив справжній будинок! Мама, тато і бабуся приготували обід.

– Дімо, Місю, допоможете нам накрити на стіл? — запитала бабуся.

7



Міся і Діма отримали дуже важливе завдання: вони мали принести до столу тарілки та столові прибори. Були дуже обережні, бо тарілки легко розбити. Бабуся поставила на стіл суп. Допоміг і Бобо: приніс свою чашку. – Готово! Сідаємо! – сказала бабуся. Обід був дуже смачним. Бабуся

8



та дідусь подали томатний суп, макарони з овочами та салат. Міся і Діма їли самостійно, а мама й тато іноді допомагали Бобо. Бобо тільки вчиться їсти сам, тому він забруднився. Та не зважаючи на це бабуся сказала:

— Бобо так добре справляється за столом!

Тоді дідусь запропонував:

— Якщо всі поїли, то ходімо гуляти!

9



Міся і Діма одягнули шоломи. Міся їздила на самокаті, а Діма на улюбленому велосипеді. Фуня попівсяв і покавав на галявині. Тато дістав пакет і прибрав за собакою. Бобо не хотів їздити в колясці, він штовхав її перед собою всю дорогу!

— Мамо, тату! Ігровий майданчик! Ходімо!

— раптово закричав Діма.

_10



На дитячому майданчику стояла пісочниця, дерев'яний будиночок з гіркою та гойдалками. Діма і Міся гойдалися на гойдалках, а бабуся вчила Бобо з'їжджати з гірки. Мама і тато відпочивали на лавці перед дитячим майданчиком і дивилися за Фунею. Собаці заборонено заходити на дитячий майданчик.

_11



Нарешті настав час попрощатися і повернутись додому.
— До побачення любі, дякуємо за візит, — сказали дідусь та бабуся і обняли всіх.
— Дякуємо за смачний обід!
— відповіли мама і тато.
Бабуся запакувала суп у пакет і віддала мамі.
— Ойой, матимемо на завтра!
— зраділа мама.
Усі сіли в машину.
— Па, па! — каричали Діма, Міся і Бобо.

_12



Вдома Діма, Міся та Бобо гралися так само, як у бабусі з дідусем. Їм дуже сподобався будинок з ковдри. Батьки готували ванну.

— Піна готова! Запрошую всіх у ванну!
— покликав дітей тато.

Діма, Міся та Бобо побігли подивитися, які іграшки приготував тато цього разу. Він завжди їх дивує!

_13



— Крокодил сказав мені, що він дуже брудний, і вам потрібно його помити!
— сказав тато.

— Ой, тату, крокодил не говорить!
— засміялася Міся.

— Так хто зі мною розмовляв?
— здивувався тато. — Може, та жовта качка?

Діма, Міся і Бобо зайшли у ванну. Грали в затонулі човни, наливали води з лійки та мили крокодила. Приймати ванну з татом дуже весело!

_14



Діма, Міся і Бобо вибрали улюблені книжки і лягли в ліжко батьків. Мама читала щораз тихіше і повільніше. Діма і Бобо все частіше заплющували очі, поки нарешті не заснули. – Це був дуже гарний день, – сонно сказала Міся.

– Так. Був чудовим, тому що ми провели його разом – погодилася мама і міцно обняла її.

_15



Тато відніс Діму до ліжка. Міся вкрилася ковдрою й обійняла свого улюбленого ведмедика.

– Доброї ночі діти, гарних снів. Завтра також буде чудовий сімейний день – пообіцяла мама.

